

ACTIVIDAD DE CLASE 7 - GRUPO “LOS TICNÓCRATAS”

5 PREGUNTAS DEL TEMA 1

1. **¿Cuáles de las 8 inteligencias múltiples intervienen en la comunicación?**
 - a) **Lingüística, interpersonal, intrapersonal y corporal y quinésica**
 - b) Lingüística, interpersonal, lógico-matemática y quinésica
 - c) Lingüística, interpersonal, intrapersonal y naturalista
 - d) Lingüística, musical, corporal y quinésica e interpersonal
2. **¿Cuál es la principal crítica de Paulo Freire a la educación tradicional?**
 - a) Un modelo basado en la memorización intensiva de contenidos.
 - b) Una educación centrada exclusivamente en el profesor como autoridad absoluta.
 - c) **Una educación dialógica en la que docentes y estudiantes aprenden mutuamente.**
 - d) Un sistema educativo basado únicamente en exámenes estandarizados.
3. **Cuando un profesor integra de manera coherente sus conocimientos sobre la materia, la didáctica, y la tecnología, se produce una enseñanza que aprovecha al mínimo las TIC:**
 - a) Verdadero
 - b) Falso, siempre y cuando no sea el modelo T-PACK
 - c) Verdadero, solo si el docente no adapta la tecnología a los objetivos
 - d) **Falso**
4. **En el constructivismo, ¿cuál de las siguientes opciones describe mejor el papel del profesor?**
 - a) Actuar como transmisor de contenidos, priorizando la exposición magistral.
 - b) **Diseñar situaciones de aprendizaje mediante preguntas y actividades que fomenten la construcción del conocimiento por parte del alumno.**
 - c) Limitarse a responder dudas puntuales sin intervenir en la planificación del aprendizaje.
 - d) Centrarse en transmitir instrucciones y mantener interacciones sociales mínimas.
5. **Según el modelo TPACK presentado en el documento, ¿cuándo puede afirmarse que un docente ha alcanzado verdaderamente el nivel TPACK y no solo la suma de conocimientos aislados?**
 - a) Cuando domina herramientas digitales innovadoras y las utiliza con frecuencia en el aula.
 - b) **Cuando selecciona tecnología alineándola explícitamente con un contenido concreto y con una estrategia pedagógica adecuada al objetivo de aprendizaje.**
 - c) Cuando integra recursos TIC siempre que el currículo lo permita, independientemente de la metodología empleada.
 - d) Cuando combina contenidos y tecnología, aunque la estrategia didáctica no esté claramente definida.

5 PREGUNTAS DEL TEMA 2

1. **Según los principios generales de la integración curricular de los medios, el aprendizaje del alumnado depende principalmente de:**
 - a) La calidad técnica del medio utilizado.
 - b) El medio empleado en el aula.
 - c) Las estrategias y técnicas didácticas aplicadas sobre el medio.**
 - d) La cantidad de recursos tecnológicos disponibles en el centro.

2. **Cuando se selecciona un medio didáctico, uno de los primeros aspectos que debe de plantearse el docente es:**
 - a) Si el medio es el más innovador del mercado.
 - b) Para quién, cómo y con qué finalidad.**
 - c) Si otros docentes lo están utilizando.
 - d) Si requiere conexión a internet.

3. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a la evaluación de los medios educativos?**
 - a) Es una actividad puntual que se realiza solo al final del proceso.
 - b) La ausencia de evaluación de aprendizaje.
 - c) Es una actividad procesual integrada por el diseño y ejecución del medio.**
 - d) Solo tiene en cuenta la opinión del profesorado

4. **La integración curricular de los medios consiste en:**
 - a) Usar medios digitales en todas las clases
 - b) Incorporar los medios como parte del currículo y del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
 - c) Utilizar recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y exámenes.
 - d) Sustituir al profesorado por tecnología

5. **¿Qué variable hace referencia a la edad, madurez y desarrollo del alumnado?**
 - a) Variable evolutiva**
 - b) Variable fisiológica
 - c) Variable de desarrollo
 - d) Variable cultural