

RÚBRICAS COEVALUACIÓN

¿Cómo he aprendido?

Participo activamente en las clases

Pido ayuda si no entiendo algo

Aplico lo aprendido en el tema

Realizo las actividades

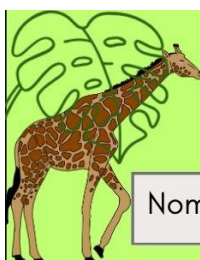
Colorea las porciones de cada apartado.
Suma los puntos.

¿CÓMO ME HE SENTIDO?

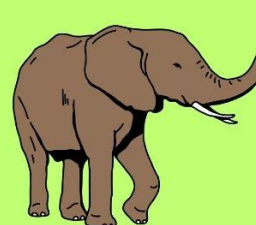
Algunas sensaciones que he tenido son:

 TRABAJAMOS TODOS			
 NOS ESCUCHAMOS			
 NOS DIVERTIMOS			

RÚBRICA DE EXPOSICIÓN ORAL



RÚBRICA EXPOSICIÓN ORAL




Nombre:

Fecha:

CRITERIO	4- Excelente	3-Bien	2- En proceso	1- Necesita mejorar
Contenido	Explica el tema con mucha claridad, incluye ideas importantes y usa vocabulario científico adecuado.	Explica bien el tema, aunque le falta algún detalle o precisión.	Explica algunas ideas, pero hay errores o falta información importante.	No se entiende el tema o hay muchos errores
Expresión oral (voz y pronunciación)	Habla claro, con buen volumen y entonación.	Se entiende bien, aunque a veces baja la voz.	A veces cuesta entender lo que dice.	No se entiende bien.
Uso del vocabulario	Utiliza correctamente palabras propias de Ciencias Naturales.	Usa algunas palabras específicas correctamente.	Usa pocas palabras del tema o con errores.	No usa vocabulario adecuado.
Lenguaje corporal	Mantiene contacto visual, postura adecuada y seguridad.	A veces mira al público, postura correcta.	Poco contacto visual o nerviosismo.	No mira al público, muy inseguro.
Preparación y dominación del tema	Demuestra que lo ha preparado muy bien, no lee.	Está preparado, aunque depende un poco del apoyo.	Necesita leer bastante.	No parece preparado.
Tiempo	Se ajusta perfectamente al tiempo.	Se pasa o se queda corto ligeramente.	No controla bien el tiempo.	Muy fuera del tiempo establecido.

RÚBRICA DOCENTE

RÚBRICA DOCENTE - BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DEL TRABAJO GRUPAL						
Actividad: "Superpoderes de los MamiTICferos" - 4º de Primaria - Ciencias Naturales						
Grupo: _____						
Criterios	4 - Excelente	3 - Adecuado	2 - En proceso	1 - Inicial	Marca	Puntos
Búsqueda de información	Busca información variada y relevante sobre el animal usando correctamente las TIC. Encuentra todos los datos necesarios.	Busca información suficiente y adecuada sobre el animal. Encuentra casi todos los datos necesarios.	Busca poca información o parte de ella no es relevante. Faltan datos importantes.	Tiene muchas dificultades para buscar información y a penas encuentra datos útiles.	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
Selección de información	Selecciona la información importante y descarta la que no sirve con criterio.	Selecciona bastante bien la información, aunque incluye algún dato poco relevante.	Le cuesta distinguir la información importante de la secundaria.	No logra seleccionar la información adecuada y copia datos sin criterio.	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
Comprensión de la información	Comprende la información encontrada y explica con sus propias palabras.	Comprende la mayor parte de la información y la explica de forma bastante clara.	Comprende solo parte de la información y necesita ayuda para explicarla.	No comprende la información encontrada o depende totalmente de ayuda externa.	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
Uso responsable de las TIC	Utiliza las herramientas digitales de forma autónoma, respetuosa y adecuada.	Utiliza bien las herramientas digitales con poca ayuda.	Necesita bastante ayuda para utilizar correctamente las herramientas digitales.	Presenta muchas dificultades en el uso de las TIC y requiere ayuda constante.	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
Trabajo en equipo	Participa activamente, colabora, escucha y respeta las ideas de sus compañeros.	Colabora y participa de forma adecuada en la mayor parte del trabajo.	Participa de forma irregular y a veces le cuesta colaborar con el grupo.	Apenas participa o dificulta el trabajo cooperativo.	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
Organización y reparto de tareas	El grupo se organiza muy bien, reparte tareas de forma equilibrada y todos participan.	El grupo se organiza bastante bien y la mayoría participa.	La organización es mejorable: algunas tareas no están bien repartidas.	No hay organización clara y el trabajo recae en pocos miembros.	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
Calidad de la información obtenida	La información es clara, correcta, suficiente y responde a las preguntas planteadas.	La información es bastante clara y correcta, aunque falta algún aspecto.	La información es incompleta o contiene errores.	La información es muy escasa, confusa o incorrecta.	☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
Observaciones: _____						

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE CÓMICS


**Somos críticos...
¡pero constructivos!**

Evaluación de Cómic entre Compañeros

4 **3 Súper PRO** **3 Muy Bien** **2 En Proceso** **1 A Mejorar**


Idea y Mensaje del Cómic

☒ ¡Clarísimo y original!
☐ Bien, aunque puede mejorar.
☐ Poco claro.
☐ No se entiende.


Creatividad y Originalidad

☒ ¡Súper creativo!
☐ Bastante bien.
☐ Un poco repetitivo.
☐ Nada creativo.


Diseño y Presentación

☒ ¡Genial y colorido!
☐ Está bien.
☐ Algo descuidado.
☐ Desordenado.


Diálogos y Texto

☒ ¡Diálogos geniales!
☐ Se entienden bien.
☐ Con errores.
☐ Confusos.


Esfuerzo del Grupo

☒ ¡Mucho Esfuerzo!
☐ Buen trabajo.
☐ Regular.
☐ Muy poco esfuerzo.

Valoración Final

Lo que más me gustó: _____
 Podrían mejorar en: _____
Puntuación Global (1-10): _____ **/10**